



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

**Виртуальная
школа
онкорекреабилитации
АСОР**

Web платформа для телеобразовательных и телереабилитационных программ для врачей онкологов, реабилитологов и специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды.



**Дорожная карта
Положение о МДРК
Подготовка специалистов по физической и
реабилитационной медицине
Международная классификация
функционирования (МКФ)**

Нормативные основы подготовки кадров


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

3 сентября 2018,

Москва

№ 572н


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 52162
от 12 сентября 2018.

**Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист по медицинской реабилитации»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210), при ка зы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Министр  М.А. Топилин


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

31 июля 2020

Москва

№ 488н


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 60039
от 25 сентября 2020.

**Об утверждении
Порядка организации медицинской реабилитации взрослых**

В соответствии с частью 5 статьи 40 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724) п р и к а зы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации медицинской реабилитации взрослых.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года.

Нормативные основы подготовки кадров


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ
Москва

**О внесении изменений
в Номенклатуру должностей медицинских работников
и фармацевтических работников, утвержденную приказом
Министерства здравоохранения Российской Федерации
от 20 декабря 2012 г. № 1183н**

В соответствии с подпунктом 5.2.7 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3526), п р и к а з ы в а ю:

Подпункт «а» пункта 1.2 Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591), дополнить:

а) после наименования должности «врач – детский онколог» наименованием должности «врач – детский онколог-гематолог»;

б) после наименования должности «врач мануальной терапии» наименованием должности «врач – медицинский микробиолог»;

в) после наименования должности «врач-физиотерапевт» наименованием должности «врач физической и реабилитационной медицины».

Министр  М.А. Мурашко

М.А. Мурашко

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ
Москва

РЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 60181
от 01 октября 2014

№ 939н

4 сентября 2014 г.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ
Москва

РЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 60182
от 01 октября 2014

**О внесении изменений
в Квалификационные требования к медицинским
и фармацевтическим работникам с высшим образованием
по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские
науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения
Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н**

В соответствии с подпунктом 5.2.2 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3526), приказываю:

Внести изменения в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273), согласно приложению.

4 сентября 2014 г. № 940н



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

31 января 2020

Москва



Об утверждении

Порядка организации медицинской реабилитации взрослых

В соответствии с частью 5 статьи 40 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации медицинской реабилитации взрослых.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года.

Кто проводит мероприятия по медицинской реабилитации?

Приложение № 2
к Порядку организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от «31» января 2020 г. № 488н

Положение
о мультидисциплинарной реабилитационной команде

8. Медицинская реабилитация на всех этапах осуществляется мультидисциплинарной реабилитационной командой (МДРК), осуществляющей свою деятельность в соответствии с приложением №2 к настоящему порядку.

3. Руководит работой МДРК врач физической и реабилитационной медицины – специалист, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»¹.

4. Состав МДРК формируется персонализировано в соответствии с индивидуальным планом медицинской реабилитации пациента (далее – ИПМР).

5. В состав МДРК могут входить: врач по физической и реабилитационной медицине/врач по медицинской реабилитации, специалист по физической реабилитации, специалист по эргореабилитации, медицинский психолог/врач-психотерапевт, медицинский логопед, медицинская сестра по медицинской реабилитации, медицинская сестра палатная².

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52162).

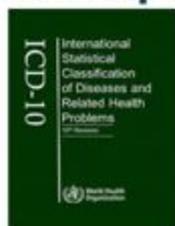
² До 1 сентября 2023 г. в состав МДРК могут входить: врач по лечебной физкультуре, врач-физиотерапевт, врач-рефлексотерапевт, инструктор-методист по лечебной физкультуре, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра по рефлексотерапии, инструктор по лечебной физкультуре.



9. При реализации мероприятий по медицинской реабилитации на всех этапах МДРК под руководством врача по физической и реабилитационной медицине/врача по медицинской реабилитации осуществляется:

- оценка *реабилитационного статуса* пациента и его динамики;
- установление *реабилитационного диагноза*, включающего характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции, структуры организма, активности и участия пациента), влияния факторов среды и личностных факторов на основе МКФ и его изменения в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- оценка *реабилитационного потенциала*, определяющего уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени;
- формирование *цели и задач* проведения реабилитационных мероприятий;
- оценка *факторов риска* проведения реабилитационных мероприятий и *факторов, ограничивающих* проведение реабилитационных мероприятий;
- формирование и реализация *индивидуального плана медицинской реабилитации* (далее - ИПМР);
- *оценка эффективности* реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий;
- *составление заключения* (реабилитационного эпикриза), содержащего реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, *оценку по ШРМ, рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента.*

«Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ (International Classification of Functioning, Disability and Health, сокращенно – ICF) – это признанная специалистами во всем мире классификация составляющих здоровья и связанных со здоровьем факторов, была рекомендована для международного использования 54-й Всемирной ассамблеей здравоохранения в 2001 г.



Международная классификация болезней (МКБ-10 и 11)
International Classification of Diseases (ICD-10, ICD-11)



Выявление **причин** заболевания и основных механизмов повреждения



- Международная классификация функционирования (**International Classification of Functioning, Disability and Health - ICF (МКФ)**)



Учитывает изменения в **состоянии здоровья** без учета причин, по факту на момент осмотра

<http://www.who.int/classifications/en/>

Международная классификация функционирования

Часть1: Функционирование и ограничение жизнедеятельности

Часть2: Контекстуальные факторы

Активность и участие

Функции организма и структуры

Изменение
ФУНКЦИИ
организма

Изменение
СТРУКТУРЫ
организма

Капаситет
(самостояте
льно, без
помощи)

Реализация
(с помощью)

Факторы
окружающей
среды

Личностные
факторы

Помогающий
фактор/барьер

Последовательность анализа состояния пациента по новой реабилитационной модели



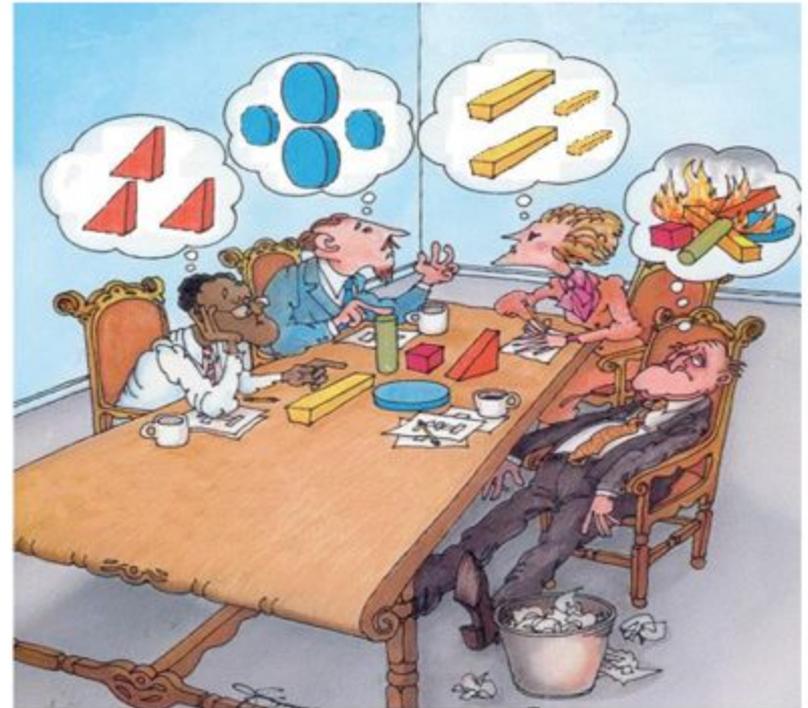
Основные понятия в медицинской реабилитации: реабилитационный диагноз

Реабилитационный диагноз – это врачебное заключение, включающее результирующую формулировку по оценке специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды характера и выраженность анатомо-физиологических и функциональных нарушений пациента, соотношения саногенетических и патогенетических механизмов на данной стадии заболевания (по данным клинической картины, анамнеза и характера течения болезни), характеристику ограничений привычной жизнедеятельности в актуальных социально-бытовых условиях.

Иванова Г.Е., 2016

Правила работы в мультидисциплинарной реабилитационной команде:

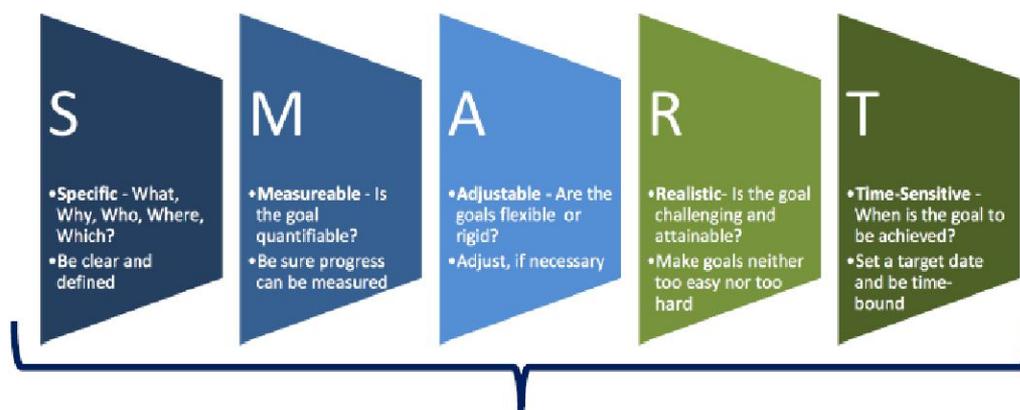
- Горизонтальное управление в МДРК
- Каждый специалист отвечает за свою сферу знаний
- Совместное обсуждение больных не реже раза в неделю
- Выработка единой стратегии помощи пациенту
- Распределение объема работы между специалистами МДРК
- Совместное определение целей реабилитации и плана ведения больного (при необходимости с участием самого пациента и его близких)



Реабилитационный потенциал

- **Реабилитационный потенциал** – уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени с учетом комплекса медицинских, психологических, этнических, социальных и средовых факторов, а также индивидуальных функциональных резервов и компенсаторных возможностей пациента

Постановка цели в медицинской реабилитации: **реабилитационная цель**



Умная цель

Специфичная,
Измеримая,
ДОстижимая,
Реалистичная и
Определенная во
Времени
(СИДОРОВ)

Формулировка реабилитационной цели для пациента

Пример краткосрочной цели: через 7 дней пациент сможет выполнять деятельность по самообслуживанию (гигиенические процедуры, умывание, бритьё, одевание) без посторонней помощи

Пример долгосрочной цели: через 1 месяц пациент будет полностью справляться с повседневными делами дома (самообслуживание, уборка, приготовление пищи), не испытывая дискомфорта от одышки и кашля

Формулировка реабилитационной цели (модификация среды)

Пример краткосрочной цели: через 7 дней родственники будут обучены и продемонстрируют навыки гигиенического ухода за маломобильным пациентом

Пример долгосрочной цели: через 1 месяц пациент и его родственники не испытывают стресса, эмоционального и физического дискомфорта при совместном проживании и осуществлении ухода

Состав мультидисциплинарной реабилитационной команды:

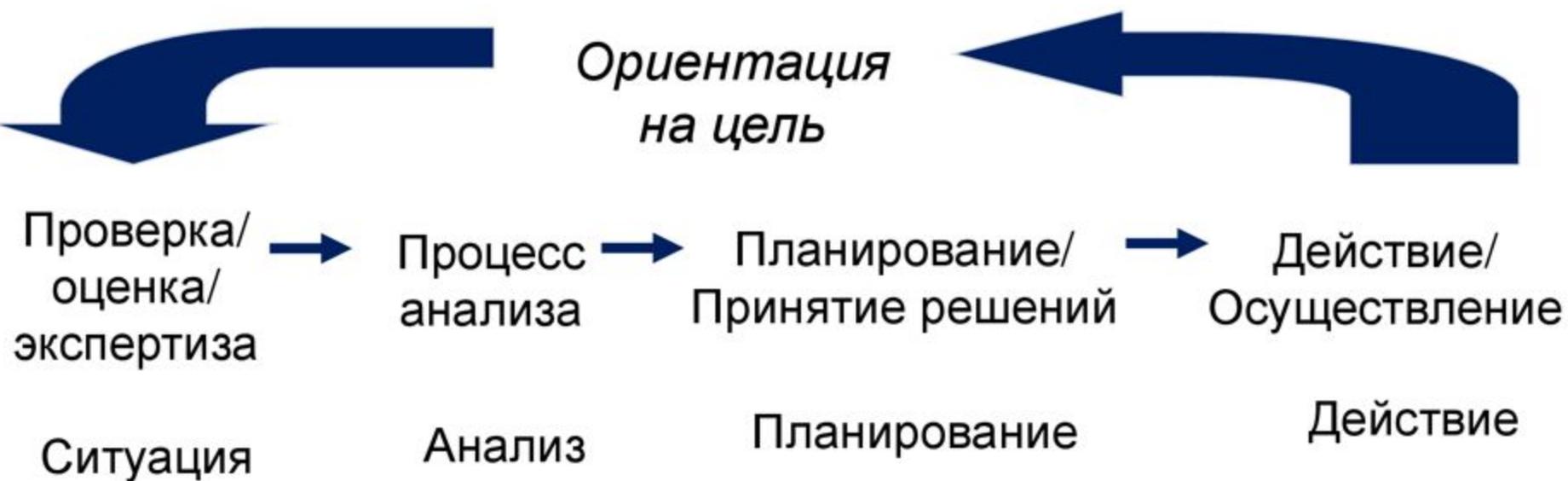
- врач по физической и реабилитационной медицине
- специалист по эргореабилитации
- специалист по физической реабилитации
- медицинский психолог (врач психотерапевт)
- медицинский логопед
- социальный работник
- медицинская сестра по медицинской реабилитации
- другие специалисты
- пациент
- родственники пациента



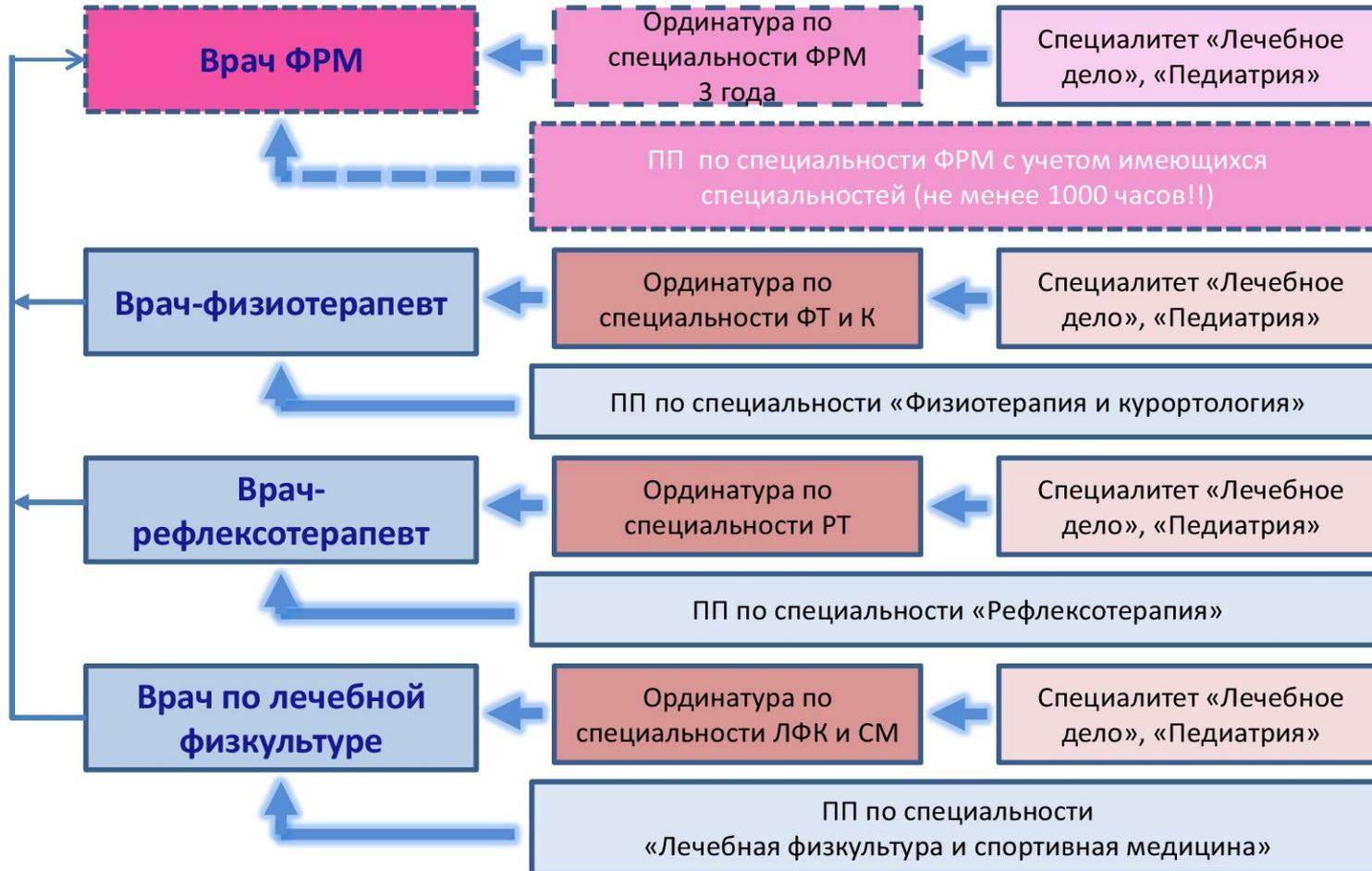
Задачи врача ФРМ в работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады:

- Врач – координатор МДРК, врач – «менеджер», занимается управлением МДРК,
- Врач – главное ответственное лицо в составе МДРК за судьбу пациента, так как основой процесса медицинской реабилитации – работа с заболеванием пациента,
- Физикальная и функциональная диагностика по всем системам и органам независимо от профиля патологии,
- Информирование других участников МДРК о нозологиях и особенностях ведения пациентов с различными заболеваниями (чтобы не выходить за рамки клинических рекомендаций),
- Ведение медицинской документации (история болезни, выписная справка и переводной эпикриз и др.),
- Контроль безопасности пациента в процессе реабилитации,
- Лекарственная терапия (в том числе когнитивная и антидепрессивная терапия, ботулинотерапия, первичная и вторичная профилактика и др.),
- Информирование пациента о медицинских вопросах.

Схема работы МДРК



СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



О внесении изменений

в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н

В соответствии с подпунктом 5.2.2 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, приказываю:

Внести изменения в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н (зарегистрирован Министерством Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 328н) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273), согласно приложению.

«Специальность «Физическая и реабилитационная медицина»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Освоение программы ординатуры по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» в части, отвечающей профессиональным компетенциям, соответствующим обобщенной трудовой функции А профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

Подготовка в ординатуре по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» в соответствии с квалификационными требованиями по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Герiatrics», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Диетология», «Кардиология», «Колорпроктология», «Лечебная

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52162).

фиткультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология»

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности

Врач физической и реабилитационной медицины; врач по медицинской реабилитации; ведущий структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории) медицинской организации – врач физической и реабилитационной медицины

Подготовка специалистов по МР



Специалисты МДБ:

- *Врач ФРМ – подготовка в ординатуре (3 года) или переподготовка в рамках НДПО не менее 1000 часов*
- *Специалист по физической реабилитации – бакалавриат, магистратура, переподготовка в рамках НДПО*
- *Специалист по эргореабилитации – бакалавриат, магистратура, переподготовка в рамках НДПО*
- *Медицинский логопед – специалитет, дополнительное образование или бакалавриат, магистратура*
- *Медицинский психолог – бакалавриат, магистратура, переподготовка в рамках НДПО*
- *Медицинская сестра по МР – бакалавриат, магистратура, переподготовка в рамках НДПО*
- *Специалисты отделений ФД, ЛД лаборатории и др.*

Г.Е.Иванова ,
2019 г.

Принципиальные отличия обучения по специальности ФРМ

- Сетевая форма постдипломной подготовки ППП, использование дистанционных форм обучения (вебинары)
- Модульный принцип
- Базовая клиническая подготовка
- Полиmodalная клиническая подготовка (неврология, травматология и ортопедия, кардиология, онкология, неонатология, функциональная диагностика, лечебная физкультура и спортивная медицина, физиотерапия, мануальная медицина, рефлексотерапия, клиническая экспертиза, организация здравоохранения, педагогика, психология и др.)
- Клинические синдромы нарушения функций. Экспертная подготовка
- Подготовка в области менеджмента и аудита
- Психолого-педагогическая подготовка
- Профессиональные компетенции
- Аккредитованные клиники для практической подготовки
- Обязательные практические компетенции с экзаменом (портфолио)
- Итоговый экзамен

Реабилитационный диагноз
Реабилитационный прогноз
Международная классификация
функционирования
Вторичная профилактика
Третичная профилактика
Практика направленная на
результат
Персонализированный подход
Оптимизация специализированной
и первичной медико-санитарной
помощи
Преемственность с другими
формами комплексной
реабилитации

Г.Е.Иванова, 2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

15 января 2021 г.

Москва



№ *196*

О внесении изменений в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) и в соответствии с пунктом 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061

ФГОС ВО

Утвержден
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от «___» _____ 2020 г. № ___

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.XX Физическая и реабилитационная медицина

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.XX Физическая и реабилитационная медицина (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует

5

3. В перечне специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденном Приказом № 1061 после строки

«	31.08.77	Ортодонтия	Врач-ортодонт	»
---	----------	------------	---------------	---

дополнить строкой

«	31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	Врач физической и реабилитационной медицины	»
---	----------	--	---	---

ФГОС ВО

Программа ординатуры	Наименование квалификации	Срок получения образования	Объем программы ординатуры в з.е.
Физическая и реабилитационная медицина	Врач физической и реабилитационной медицины	3 года	180

Структура и объем программы ординатуры по ФРМ

Структура программы ординатуры	Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	Не менее 54
Практика	Не менее 114
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	3
Объем программы ординатуры	180

ПП- не менее 1000 часов !!!

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме

Формирование профессиональных компетенций

- Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой ординатуры 31.08.XX «Физическая и реабилитационная медицина» **формируются в соответствии с обобщенными трудовыми функциями профессионального стандарта по специальности**, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, **на основе анализа требований к профессиональным компетенциям**, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с таблицей 3 приложения к ФГОС ВО.

3.4. Организация устанавливает в программе ординатуры **индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций** в соответствии с **индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП.**

3.5. Организация планирует **результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практике**, которые должны быть соотнесены с **требуемыми результатами освоения программы ординатуры и индикаторами достижения компетенций:**

- **обязательной части программы ординатуры – в соответствии с установленными в ПООП;**
- **части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений – самостоятельно.**

1.6.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

1.6.2.1. У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):



<i>Категория универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

1.6.2.2. У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

<i>Категория профессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Активность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативные программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую и ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информации безопасности в медицинской организации.
Работа и организация проектов	ОПК-2. Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределённости	ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ОПК -2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мероприятий по минимизации. ОПК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ОПК -2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых к содержанию образовательных программ. ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.

1.6.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Физическая и реабилитационная медицина"

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации	ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограниченный жизнедеятельности пациента	ПК-1.1. Умеет собирать клиничко-anamnestические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям среды ПК 1.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограниченный жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию
Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации	ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности	ПК 2.1 Умеет назначать совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность

<p>Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации</p>	<p>Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации</p>	<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК 3.1 Умеет организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации ПК 3.2. умеет проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодически определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапии ПК 3.3. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ ПК 3.4 Умеет организовать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации; законные представители пациентов.</p>	<p>ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК 4.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей</p>

<p>Ведение медицинской документации и организация работы врача физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации</p>	<p>Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации</p>	<p>ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК- 5.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения. ПК-5.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. ПК-5.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-5.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-5.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>Оказание медицинской помощи при urgentных состояниях</p>	<p>Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации</p>	<p>ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад</p>	<p>ПК-6.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, анафилактический шок, отек Квинке, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

**Примерная дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Физическая и реабилитационная медицина»
(со сроком обучения 1008 академических часов)**

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1.	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Медицинская реабилитация в глобальной системе здравоохранения.	24	9		15	ПК ¹⁰
2.	Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	15	6		9	ПК
3.	Базовые фундаментальные знания	339	105		234	ПК
3.1	Функциональная анатомия	15	6		9	ПК
3.2	Функциональная физиология	15	6		9	ПК
3.3	Функциональная биохимия	15	6		9	ПК
3.4	Клиническая биомеханика и патобиомеханика	15	6		9	ПК
3.5	Основы неврологии	72	24		48	ПК
3.6	Основы травматологии и ортопедии	60	18		42	ПК
3.7	Основы кардиологии	48	12		36	ПК
3.8	Основы онкологии	24	6		18	ПК
3.9	Основы педиатрии	36	9		27	ПК
3.10	Основы геронтологии	15	6		9	ПК
3.11	Основы нейропсихологии	24	6		18	ПК

⁹ ПЗ - практическая занятая, СЗ - семинарская занятая, ЛЗ - лабораторная занятая

¹⁰ ПК - промежуточный контроль.

6

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
4.	Клинический диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине. Диагностика в физической и реабилитационной медицине. Принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	72	21		51	ПК
5.	Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине	33	12		21	ПК
6.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации	33	12		21	ПК
7.	Технологии физической и реабилитационной медицины	204	89		115	ПК
7.1	Основы физической терапии	63	24		39	ПК
7.1.1	Основы лечебной физкультуры	33	12		21	ПК
7.1.2	Основы физиотерапии и курортологии	30	9		21	ПК
7.2	Основы рефлексотерапии	6	3		3	ПК
7.3	Мануальная терапия в физической реабилитации	6	3		3	ПК

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ^Ф	
7.4	Медикаментозная терапия в физической и реабилитационной медицине. Вторичная и третичная профилактика	21	9		12	ПК
7.5	Нейропсихологическая реабилитация	15	6		9	ПК
7.6	Психологическая реабилитация	15	6		9	ПК
7.7	Аудио-Логопедическая реабилитация	21	6		15	ПК
7.8	Основы эрготерапии	21	6		15	ПК
7.9	Основы протезирования и ортезирования	6	3		3	ПК
7.10	Тренажеры в физической реабилитации	9	3		6	ПК
7.11	Информационные технологии в медицинской реабилитации	6	3		3	ПК
7.12	Технические средства реабилитации (костыли, трости, колески, экзоскелеты)	6	3		3	ПК
7.13	Ассистивные технологии реабилитации	6	3		3	ПК
7.14	Образовательные технологии в физической и реабилитационной медицине	3	3			ПК
8.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реабилитации и интенсивной терапии	18	6		12	ПК

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ^Ф	
9.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухольевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга.	30	9		21	ПК
10.	Медицинская реабилитация при поврежденных, заболеваниях и деформациях опорно-двигательной системы и патологии периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации	30	9		21	ПК
11.	Медицинская реабилитация при болевых синдромах	12	3		9	ПК
12.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, сердечно-сосудистой, иммунной систем и крови, а также инфекционных заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	21	6		15	ПК
13.	Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	12	3		9	ПК

Мишина Ирина Евгеньевна

КАФЕДРА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕГУ



Должность: профессор

Ученая степень: доктор медицинских наук

Кафедра последипломного медицинского образования

Виртуальная школа онкорекреабилитации АСОР

Web платформа для телеобразовательных и телереабилитационных программ для врачей онкологов, реабилитологов и специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды.



Благодаря большому объему экспертного образовательного материала по вопросам онкорекреабилитации вы сможете повысить свои профессиональные компетенции и узнать:

- Все о непрерывной реабилитации онкологических больных;
- Специфику онкорекреабилитации в зависимости от вида и распространенности опухолевого процесса;
- Особенности ЛФК, нутритивной и психологической поддержки онкологических больных;
- Основные принципы организации медицинской реабилитации в медучреждениях.