



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

**Виртуальная
школа
онкорекреации
АСОР**

Web платформа для телеобразовательных и телереабилитационных программ для врачей онкологов, реабилитологов и специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды.



Дорожная карта МДРК Подготовка специалистов без медицинского образования



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

П Р И К А З

31 июля 2020 г.

№ 788Н

Москва

Об утверждении Порядка
организации медицинской реабилитации взрослых

В соответствии со статьей 40 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2013, № 48, ст. 6165) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации медицинской реабилитации взрослых.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2013 г., регистрационный № 27276).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года.

Министр

М.А. Мурашко



Положение о мультидисциплинарной реабилитационной команде

1. Настоящее положение устанавливает правила организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной команды (далее - МДРК).
2. МДРК является структурной-функциональной единицей структурного подразделения медицинской организации или иной организации, осуществляющей медицинскую реабилитацию на всех этапах (отделения ранней медицинской реабилитации, стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы, стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы, стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями, амбулаторного отделения медицинской реабилитации, отделения медицинской реабилитации дневного стационара), организованной на функциональной основе из работников указанных отделений.
3. Руководит работой МДРК врач физической и реабилитационной медицины - специалист, соответствующий требованиям профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"¹.
4. Состав МДРК формируется персонифицировано в соответствии с индивидуальным планом медицинской реабилитации пациента (далее - ИПМР).
5. В состав МДРК могут входить: врач по физической и реабилитационной медицине/врач по медицинской реабилитации, специалист по физической реабилитации, специалист по эргореабилитации, медицинский психолог/врач-психотерапевт, медицинский логопед, медицинская сестра по медицинской реабилитации, медицинская сестра палатная².
6. МДРК выполняет следующие функции:

оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики на основании анализа жалоб, анамнеза, физикального обследования, клинических данных, результатов лабораторных, инструментальных исследований, назначенных лечащим врачом и (или) врачом по физической и реабилитационной медицине/врачом по медицинской реабилитации, данных обследований, проведенных медицинским психологом/врачом-психотерапевтом, медицинским логопедом, специалистом по физической терапии, специалистом по эргореабилитации;

Нормативные основы подготовки кадров



Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Министр


М.А. Топилин



О внесении изменений в Номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н

В соответствии с подпунктом 5.2.7 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3526), п р и к а з ы в а ю:

Подпункт «а» пункта 1.2 Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591), дополнить:

- после наименования должности «врач – детский онколог» наименованием должности «врач – детский онколог-гематолог»;
- после наименования должности «врач мануальной терапии» наименованием должности «врач – медицинский микробиолог»;
- после наименования должности «врач-физиотерапевт» наименованием должности «врач физической и реабилитационной медицины».

Министр



М.А. Мурашко



О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н

В соответствии с подпунктом 5.2.2 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3526), п р и к а з ы в а ю:

Внести изменения в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273), согласно приложению.

Об утверждении ФГОС ВО ординатуры по ФРМ


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

2 февраля 2022 г. № 96
Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 31 декабря 2022 года.

О разработке типовых дополнительных профессиональных программ

**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994,
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

12.05.2022 № 16-2/И/1-3969
На № _____ от _____

Минздрав России

на 1-2332 от 02.03.2020

Аналитический центр при
Правительстве Российской Федерации

Министерство здравоохранения Российской Федерации направляет для рассмотрения на заседании Правительственной комиссии по проведению административной реформы проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления Минздраву России полномочий по разработке типовых дополнительных профессиональных программ в области медицинского и фармацевтического образования, а также дополнения требованием об указании в приложении к лицензии на право осуществления образовательной деятельности сведений об области реализации подвидов дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического образования (далее – законопроект), подготовленный во исполнение части 2 подпункта «л» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 12.12.2019 № Пр-2549ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 31 октября 2019 г.

Дополнительно сообщаем, что во исполнение пункта 16 Правил проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1318, законопроект размещен на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов regulation.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://regulation.gov.ru/p/127458>.

Приложение: 3 л. в 1 экз.

Т. В. Семёнова

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Министерства Здравоохранения
Российской Федерации.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 010852F9D78AF600004650200060002
Кому выдан: Семёнова Татьяна Владимировна
Действителен: с 18.04.2022 до 18.04.2023

Штатное расписание МДРК на первом этапе (Приложение 4 к Приказу № 788

№ п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Заведующий - врач ФРМ	1 должность
2.	Врач ФРМ (врач-специалист по профилю оказываемой помощи, врач по лечебной физкультуре, врач-физиотерапевт, врач-рефлексотерапевт ¹⁾)	1 должность на 12 коек отделения «анестезиология и реаниматология» 1 должность на 20 коек отделения по профилю оказываемой медицинской помощи
3.	Специалист по физической реабилитации (инструктор-методист по лечебной физкультуре)	1 должность на 6 коек отделения «реаниматология» 1 должность на 20 коек отделения по профилю
4.	Медицинский логопед (логопед ¹⁾)	1 должность на 6 коек отделения «реаниматология» 1 должность на 20 коек отделения по профилю
5.	Медицинский психолог /врач-психотерапевт (психолог ¹⁾)	1 должность на 12 коек отделения «реаниматология» 1 должность на 20 коек отделения по профилю
6.	Специалист по эргореабилитации	1 должность на 12 коек отделения «реаниматология» 1 должность на 20 коек отделения по профилю
7.	Медицинская сестра по медицинской реабилитации медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, инструктор ЛФК ¹⁾)	3 должности на 1 врача ФРМ
8.	Старшая медицинская сестра	1 должность на отделение

¹⁾ Предусматривается в штатном расписании отделения ранней медицинской реабилитации до 1 сентября 2023 г.

²⁾ Предусматривается в штатном расписании отделения ранней медицинской реабилитации с 1 сентября 2023 г.

Штатное расписание МДРК в дневном стационаре

	Наименование должности	Количество должностей
1.	Заведующий отделением - врач физической и реабилитационной медицины	1
2.	Сестра хозяйка	1 на отделение
3.	Старшая медицинская сестра	1 на отделение
4.	Медицинская сестра процедурная	1 на отделение
5.	Медицинская сестра постовая	1 на 10 коек-мест
6.	Врач ФРМ/врач по медицинской реабилитации (врач-специалист по профилю оказываемой медицинской помощи, врач по лечебной физкультуре, врач-физиотерапевт, врач-рефлексотерапевт ¹)	1 на 10 койко-мест
7.	Специалист по физической реабилитации (инструктор-методист по лечебной физкультуре)	1 на 10 койко-мест
8.	Медицинский логопед (логопед ¹)	1 на 10 койко-мест
9.	Медицинский психолог /врач-психотерапевт (психолог ¹)	1 на 10 койко-мест
10.	Специалист по эргореабилитации	1 на 10 койко-мест
11.	Медицинская сестра по медицинской реабилитации (медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре ¹)	2 на 1 врача ФРМ
12.	Врач-невролог	1 на отделение
13.	Врач-травматолог-ортопед	1 на отделение
14.	Врач-кардиолог	1 на отделение
15.	Врач-терапевт	1 на отделение
16.	Врач-уролог	0,5 на отделение
17.	Санитар	1 на 10 койко-мест

Проект профессионального стандарта «Специалист по эгореабилитации»



Руководитель Мальцева
Мария Николаевна

Руководитель службы социальной реабилитации клиники Альмадея, доцент ПСПбГМУ им. ак. И.П. Павлова (1 Медицинский институт), профессор Санкт-Петербургского Медико-Социального Института, доктор наук (физиолог), клинический психолог, эрготерапевт

Общие сведения			
Практика в области медицинской реабилитации			
(наименование вида профессиональной деятельности)		Код	
Основная цель вида профессиональной деятельности:			
Проведение мероприятий медицинского характера (с применением методов эрготерапии), направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество.			
Группа занятий:			
2269	Специалисты в области	-	-
	здравоохранения, не входящие в другие группы		
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)
Отнесение к видам экономической деятельности:			
86	Деятельность в области здравоохранения		
1.	Деятельность больничных организаций		
2.	Медицинская и стоматологическая практика		
9.	Деятельность в области медицины прочая		
10.	Деятельность в амбулаторно-поликлинических учреждений, амбулаторий и поликлиниках		
86.90.4	Деятельность санаторно-курортных организаций		
86.90.9	Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки		
(код ОКВЭДii)	(наименование вида экономической деятельности)		

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по эгореабилитации
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности «Специалист по эгореабилитации» или высшее образование - бакалавриат по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Специальное (дефектологическое) образование», «Психология», «Клиническая (медицинская) психология» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Специалист по эгореабилитации»
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение первичной специализированной аккредитации по специальности «специалист по эгореабилитации» Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ⁵ Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации ⁶

Профессиональный стандарт «Специалист по эргореабилитации»: трудовые функции

- ▶ Получение информации о проблемах, связанных с возможностями адаптации, получение информации о проблемах повседневной активности и социального участия, в том числе, связанных со средой окружения у лиц любого пола и возраста, различных групп здоровья (*выявление ограничений во всех важных видах деятельности*).
- ▶ Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий с целью развития и поддержания социального взаимодействия с обществом, повседневной деятельности, по различным доступным формам активности и участия с лицами различных групп здоровья любого возраста и пола (*восстановление необходимых видов деятельности*)

Профессиональный стандарт «Специалист по эргореабилитации»: трудовые функции

- ▶ Оказание помощи по поддержанию и коррекции функций организма пациентов, методами эрготерапии обеспечивающих доступные виды активности для пациентов в состояниях сниженного сознания, в остерейший и острый периоды заболеваний независимо от нозологических форм, пола и возраста (*доступная деятельность в реанимации, профилактика ПИТ-синдрома*).
- ▶ Оказание помощи по восстановлению, сенсорного, моторного, интеллектуального контроля над выполняемыми действиями различного уровня сложности с целью улучшения или поддержания уровня повседневной активности и социального участия (*восстановление всех нужных видов деятельности*).

Образовательный стандарт специалиста по

эрго-реабилитации

1. Функциональная анатомия
2. Физиология
3. Общая патология
4. Специальная патология
5. Гигиена
6. Первая помощь и десмургия
7. Прикладная физика и биомеханика
8. Профилактика
9. Реабилитация
10. Эргономика
11. Кинематика
12. Социология
13. Физическая терапия
14. Методы эрготерапии:
 - 14.1. основы эрготерапии
 - 14.2. Эргономика бытовых и трудовых процессов
 - 14.3. Инвалидность, среда и общество
 - 14.4. Педагогика.
 - 14.5. Психология
 - 14.6. Деятельность, ее оценка и планирование вмешательств
 - 14.7. Профессиональная занятость и ее восстановление
 - 14.8. Участие в жизни общества
 - 14.9. Занятость и творческие процессы
 - 14.10. Нейрофизиологические методы лечения
 - 14.11. Функциональное тестирование и ортезирование
 - 14.12. Другие методы лечения и межпрофессиональная клиническая практика
15. Массаж и сенсорная стимуляция
16. Методическое применение эрготерапии в разделах медицины (внутренние болезни, хирургия/травматология, ортопедия, гинекология и акушерство, психиатрия, педиатрия неврология/нейрохирургия, гериатрия, ревматология, профессиональные заболевания, спортивная медицина, паллиативная медицина)
17. Практическое обучение эрготерапевта

Практическое обучение специалиста по эргореабилитации (специалитет)

- ▶ 1000 часов клинической практики.
- ▶ Изучение большинства видов трудовой, бытовой, досуговой деятельности - своими руками. Ассистирование и поддержка деятельности для людей с различными формами инвалидности и заболеваний. Позиционирование и перемещение. Основы инженерного дела и проектирования. Изготовление устройств для адаптации и ортезов для поддержки активностей. Подбор ТСР под индивидуальные потребности в деятельности.
- ▶ Диагностика ограничений и возможностей. Сенсорная диагностика.
- ▶ Интервьюирование пациентов с различными формами инвалидности и заболеваний и их родственников. Обучение пациентов и их родственников. Мониторирование изменений.
- ▶ Кейсы - проработка клинических ситуаций. Практика в клиниках и социальных учреждениях.

Профессиональная переподготовка

- ▶ По проекту профессионального стандарта к профессиональной переподготовке допускаются специалисты по АФК, педагоги и психологи. С очень разным фактическим качеством образования.
- ▶ Продолжительность по закону об образовании меньше и это угрожает качеству подготовки КЛИНИЧЕСКОГО специалиста
- ▶ Дистанционно или заочно можно выучить клинического специалиста?
- ▶ Должна быть не менее 1008 часов с очной практикой.
- ▶ Невозможно за меньшее время сделать клинически думающего специалиста из педагога или немедицинского психолога.
- ▶ Невозможно дать нужные практические знания заочно.

Профессиональный стандарт «Специалист по физической реабилитации»



Руководитель Буйлова
Татьяна Валентиновна

Главный внештатный специалист Министерства Здравоохранения РФ по медицинской реабилитации в Приволжском федеральном округе, директор Института реабилитации и здоровья человека ННГУ им. Лобачевского, профессор кафедры адаптивной физической культуры, д.м.н., доцент, врач травматолог-ортопед высшей категории, руководитель центра реабилитации Нижегородского филиала ФГУП «Московское ПрОП», председатель Нижегородского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Союз реабилитологов России»

Группа занятий:

2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы	-	-
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.2	Медицинская и стоматологическая практика
86.9	Деятельность в области медицины прочая
86.10	Деятельность в амбулаторно-поликлинических учреждениях, амбулаторий и поликлиниках
86.90.4	Деятельность санаторно-курортных организаций
86.90.9	Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки
(код ОКВЭД ¹)	(наименование вида экономической деятельности)

Возможные
наименования
должностей, профессий

Специалист по физической реабилитации

ТРЕБУЕТСЯ ИЗМЕНЕНИЕ НАЗВАНИЯ В НОМЕНКЛАТУРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
МИНЗДРАВА

НУЖНЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Требования к
образованию и
обучению

Высшее образование – бакалавриат по специальности «Специалист по физической реабилитации», или высшее образование – бакалавриат по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Физическая культура», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Специалист по физической реабилитации» ТРЕБУЕТСЯ ВНЕСЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ПЕРЕЧЕНЬ МИНОБРА

Требования к опыту
практической работы

-

Особые условия допуска
к работе

Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста⁴ по специальности «специалист по физической реабилитации»: степень бакалавра по физической реабилитации

Профессиональный стандарт «Специалист по физической реабилитации»

В	Проведение медицинской реабилитации с применением физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний (в том числе и в подразделениях реанимации и интенсивной терапии медицинских организаций)	7	Участие в проведении оценки (диагностике) состояния пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний с целью проведения мероприятий медицинской реабилитации с применением физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии (в том числе и в подразделениях реанимации и интенсивной терапии медицинских организаций)	В/01.7	7
			Участие в проведении и оценке эффективности мероприятий медицинской реабилитации с применением физических упражнений, массажа, природных лечебных факторов и технологий физиотерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний (в том числе и в подразделениях реанимации и интенсивной терапии медицинских организаций)	В/02.7	7
			Участие в проведении и оценке эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению, включая рекомендации по физической активности пациентов с нарушениями структур, функций и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	В/03.7	7
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	В/04.7	7
			Оказание первой помощи	В/05.7	7

- ▶ Существующие в России программы подготовки/переподготовки инструкторов-методистов ЛФК в настоящее время краткосрочны, чтобы включить все необходимые дисциплины в достаточном объёме. Это касается прежде всего предметов медико-биологического, психолого-педагогического и кинезиологического блоков.
- ▶ Объём и качество практической подготовки инструкторов-методистов ЛФК также не соответствуют международным стандартам, которые предполагают аккредитацию специалистов только при условии прохождения клинической практики достаточной длительности (не менее 1000 часов) при обязательном соблюдении принципа ротационности – прохождения практики в аккредитованных клиниках по основным клиническим разделам (геронтология, кардиология, травматология-ортопедия, педиатрия, кардиология и

Проект профессионального стандарта «Медицинский логопед»

Практика в области медицинской реабилитации				Ко Д
(наименование вида профессиональной деятельности)				
Основная цель вида профессиональной деятельности:				
Оказание помощи населению по диагностике, реабилитации, профилактике, коррекции и экспертизе функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием				
Группа занятий:				
2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы	-	-	
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)	
Отнесение к видам экономической деятельности:				
86.10	Деятельность больничных организаций			
86.90	Деятельность санаторно-курортных организаций			
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)			

Возможны	Медицинский логопед
наименования	
Требования к образованию и должностей, профессий ³	<p>Высшее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бакалавриат или магистратура по специальности «Специальное (дефектологическое) образование», «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» -специалитет «Психология», «Клиническая (медицинская) психология» и дополнительное профессиональное образование –
Требования к практической работе	<p>Свидетельство о профессиональной переподготовке специалиста по специальности «Медицинская логопедия»</p> <p>«Медицинская логопедия»</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров профессиональной деятельностью</p>

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

экономической деятельности.

Профессиональный стандарт «Медицинский логопед»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание помощи населению по диагностике, коррекции, реабилитации, профилактике и экспертизе функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием , у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний в медицинских организациях	7	Оценка активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	А/01.7	7
			Проведение, контроль эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации с применением методов восстановления функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием у пациентов с нарушениями функций, структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	А/02.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике ограничений активности и участия и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	А/03.7	7
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, руководство персоналом	А/04.7	7
			Оказание первой помощи	А/05.3	3

Особенность обучения логопедов

Универсальные компетенции = сквозные навыки в реабилитации (Soft-skills)

- ▶ Базовые навыки, которые нужны для работы реабилитологом в любой реабилитационной специальности
 1. Формулировка реабилитационной гипотезы
 2. Понимание взаимосвязи между основными компонентами здоровья в контексте биопсихосоциальной концепции болезни и инвалидности
 3. Понимание активности и участия как компонентов здоровья
 4. Реабилитационное планирование и целеполагание
- ▶ Исходно больше внимания уделяется функции, чем активности и участию.
- ▶ Не ставится реабилитационная цель (работа нацелена на функцию, не на активности), т.е непонятно, сможет ли пациент использовать речь при совершении покупок, есть в общепите.
- ▶ Немедицинский логопед не имеет представления о работе с дыханием, глотанием, жеванием, восстановлением после трахеостомы и т.п. Не имеет клинического мышления.

Особенность обучения логопедов

- ▶ В группе логопедов необходимо дать навыки работы с глотанием, дыханием, жеванием, дать медицинские знания; обучать концепции био-психо-социального подхода, использованию МКФ на примере разбора клинических случаев, научить разделять функции и навыки, оценивать функции и навыки, ставить цель по SMART.
- ▶ В смешанных группах с другими специалистами МДРК разбирать клинические случаи, распределение ответственности с другими специалистами за работу с функциями и навыками, задачи логопеда в общем реабилитационном процессе, формулировать реабилитационную гипотезу, формировать функциональные заключения и рекомендации, участвовать в формировании общей цели реабилитации.

Особенность обучения психологов

Универсальные компетенции = сквозные навыки в реабилитации (Soft-skills)

- ▶ Базовые навыки, которые нужны для работы реабилитологом в любой реабилитационной специальности
 1. Формулировка реабилитационной гипотезы
 2. Понимание взаимосвязи между основными компонентами здоровья в контексте биопсихосоциальной концепции болезни и инвалидности
 3. Понимание активности и участия как компонентов здоровья
 4. Реабилитационное планирование и целеполагание
- ▶ Необходимо научить использовать МКФ не для кодирования нарушений, а для описания проблем коммуникации, навыков планирования, навыков заботы о здоровье и т.п.
- ▶ Необходимо научить взаимодействию в команде. На данный момент психологов привлекают к диагностике, но не привлекают к решению реабилитационных задач.

Особенность обучения психологов

- ▶ В группе психологов необходимо обучать концепции био-психосоциального подхода, использованию МКФ на примере разбора клинических случаев, научить разделять функции и навыки, оценивать функции и навыки, ставить цель по SMART.
- ▶ В смешанных группах с другими специалистами МДРК разбирать клинические случаи, распределение ответственности с другими специалистами за работу с функциями и навыками, задачи психолога в общем реабилитационном процессе, взаимодействие в команде, умение формулировать реабилитационную гипотезу, принимать участие в формировании общей цели реабилитации

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

▶ Статья 33. Первичная медико-санитарная помощь

- ▶ 1. [Первичная](#) медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- ▶ 2. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам в целях приближения к их месту жительства, месту работы или обучения осуществляется по территориально-участковому принципу, предусматривающему формирование групп обслуживаемого населения по месту жительства, месту работы или учебы в определенных организациях, с учетом положений [статьи 21](#) настоящего Федерального закона.
- ▶ 3. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь оказывается фельдшерами, акушерами и другими медицинскими работниками со средним медицинским образованием.
- ▶ 4. Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается врачами-терапевтами, врачами-терапевтами участковыми, врачами-педиатрами, врачами-педиатрами участковыми и врачами общей практики (семейными врачами).
- ▶ 5. Первичная специализированная медико-санитарная помощь оказывается врачами-специалистами, включая врачей-специалистов медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.
- ▶ 6. Первичная медико-санитарная помощь оказывается в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.
- ▶ 7. В целях оказания гражданам первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в структуре медицинских организаций могут создаваться подразделения медицинской помощи, оказывающие указанную помощь в неотложной форме.

Организационно-правовые вопросы

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- ▶ 5) медицинское вмешательство - выполняемые медицинским работником **и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности**, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности;
- ▶ (в ред. Федерального [закона](#) от 29.12.2015 N 389-ФЗ)

Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

- ▶ 1. Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют **лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации и прошедшие аккредитацию специалиста.**
- ▶ (часть 1 в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2021 N 312-ФЗ)

Мишина Ирина Евгеньевна

КАФЕДРА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПбГУ



Должность: профессор

Ученая степень: доктор медицинских наук

Кафедра последипломного медицинского образования

Виртуальная школа онкорекреабилитации АСОР

Web платформа для телеобразовательных и телереабилитационных программ для врачей онкологов, реабилитологов и специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды.



Благодаря большому объему экспертного образовательного материала по вопросам онкорекреабилитации вы сможете повысить свои профессиональные компетенции и узнать:

- Все о непрерывной реабилитации онкологических больных;
- Специфику онкорекреабилитации в зависимости от вида и распространенности опухолевого процесса;
- Особенности ЛФК, нутритивной и психологической поддержки онкологических больных;
- Основные принципы организации медицинской реабилитации в медучреждениях.